

## Культурно-независимый тест интеллекта Кеттелла

Источники: <http://psylab.info/культурно-свободный> тест Кеттелла

Денисов А. Ф., Дорофеев Е. Д. Культурно свободный тест интеллекта Р. Кеттелла (Руководство по использованию). – СПб.: Иматон, 1996. – 17 с.

### Описание методики

«Культурно-независимый тест интеллекта» Р. Кеттелла впервые был издан США в 1949 году Институтом личностного тестирования и тестирования способностей и переиздавался 1956 и 1966 годах.

Существует три варианта теста:

1. GFT 1 – для исследования детей с 4-х до 8-и лет, а также диагностики задержек психического развития.
2. GFT 2 – для диагностики детей старше 8 лет, а также обычного не дифференцированного взрослого населения.
3. GFT 3 – для исследования студентов ВУЗов и одаренных лиц.

Шкала GFT 2 состоит из двух частей, каждая из которых содержит по четыре субтеста:

- I субтест – «дополнение» – содержит 12 заданий, возрастающих по сложности. В каждом задании слева расположены 3 фигуры в определенной логической последовательности (последовательные изменения пространственного расположения, размера, количества и т. д.) Проанализировав логику изменений, необходимо из 5–4 фигур, расположенных справа, выбрать ту, которая соответствует обнаруженной закономерности и может продолжить логическую последовательность 3-х фигур, расположенных слева.

- II субтест – «классификация» – содержит 14 заданий, возрастающих по сложности. Каждое задание содержит ряд из 5-и фигур, в котором 4 фигуры всегда объединены каким-либо общим признаком. В каждом ряду необходимо найти единственную фигуру, отличающуюся от всех остальных. Общими для четырех фигур признаками являются форма, количество, окраска, пространственное отношение между элементами фигур.

- III субтест – «матрица» – состоит из 12 заданий, возрастающих по сложности. Логикой решения эти задания похожи на задания 1-го субтеста. Необходимо обнаружить закономерность, согласно которой объединены 3 фигуры в матрице слева, и среди 5-и вариантов ответов, расположенных справа, найти единственную фигуру, которая может завершить данную в задании закономерность, т.е. правильно дополнить матрицу. Специфика этого субтеста состоит в комплексном анализе признаков, (анализ матрицы по горизонтали, вертикали и диагонали). Признаки, которые лежат в основе построения заданий данного субтеста – это пространственное расположение, форма, размер, количество, окрашенность и комбинации данных признаков.

- IV субтест – «топология» – состоит из 8 заданий, возрастающих по сложности, в каждом задании слева расположена сложная фигура-эталон, состоящая из простых геометрических фигур. Внутри сложной фигуры-эталона стоит точка. Необходимо проанализировать положение точки по отношению к отдельным геометрическим фигурам, составляющим сложную фигуру-эталон. Затем среди пяти сложных фигур, расположенных справа, надо найти ту, в которой точка может занять точно такое же положение, как в сложной фигуре-эталоне.

Тест прошел проверку на валидность и надежность, стандартизирован в США, Англии, ФРГ, Чехословакии и Болгарии.

Валидность проверялась на основе факторного анализа (конструктивная валидность). Была показана большая насыщенность теста общим фактором интеллекта «g». Полученные коэффициенты корреляции колеблются в пределах от 0.78 до 0.83. Проверка валидности по содержанию дала высокие корреляции со Станфордской формой теста Бине (0.85) и с общим интеллектом теста Векслера (0.84). Надежность проверялась методом ретестирования и оценки гомогенности задач теста (по каждой серии). Для выборки 450 учащихся в США был получен коэффициент 0.85, а для выборки лиц с высшим образованием – 0.82. Средний коэффициент гомогенности для различных выборок колебался в пределах 0.71–0.91.

## **Теоретические основы**

«Культурно-независимый тест интеллекта» опирается на концепцию интеллекта Р. Кеттелла, получившую достаточно широкое распространение в англоязычных странах. По мнению Р. Кеттелла, общий фактор интеллекта имеет психологический смысл, если опираться на двухфакторную модель: «общий флюидный фактор» (или «свободный» интеллект) –  $g_1$ , и «общий кристаллический фактор» (или «связанный» интеллект) –  $g_2$ . «Свободный интеллект» формируется преимущественно под влиянием биологических детерминант, на базе индивидуальной архитектоники коры больших полушарий. В этом смысле индивидуальное развитие уже на ранних возрастных этапах сопровождается развитием единой общей интеллектуальной способности. Она не связана с усвоением каких-либо специфических знаний, навыков, умений или развитием какой-либо отдельной психической функции (сенсорной, моторной и т. п.)

«Флюидные» способности опираются на понимание основных видов логических взаимосвязей, на ведущие операции мышления: часть-целое, понимание сходства, причинных связей, индукцию, дедукцию, пространственные отношения. «Флюидный» интеллект определяет способность взаимосвязи между объектами, которые индивид способен воспринимать и с которыми способен манипулировать. Исследования психологов показывают, что в результате травм мозга и в процессе биологического старения «свободный интеллект» страдает в первую очередь, при большей стабильности «связанного интеллекта», который может оставаться сохранным до глубокой старости.

«Связанный интеллект» является продуктом усвоения разнообразных видов перцептивных и моторных умений и развивается на базе «свободного интеллекта» в процессе игровой, учебной и профессиональной деятельности, в процессе воспитания и общения, усвоения культурных ценностей. Его развитие обусловлено и спецификой образования, и некоторыми личностными особенностями (интересами, ценностными ориентациями, мотивацией, особенностями индивидуального развития памяти, внимания и т. д.). С этой точки зрения «связанный интеллект» близок к концепции интеллекта Векслера и измеряется с помощью традиционных тестовых методик, оценивающих словарный запас, умение оперировать числами, адекватность оценок и суждений об окружающем мире и социальных явлениях, механические умения и т. д. Таким образом, оценка «связанного интеллекта» во многом опирается на языковые и культурологические ограничения и вызывает затруднения при диагностике определенных групп населения (например малых народов). «Культурно-независимый тест интеллекта» Р. Кеттелла измеряет именно «флюидный» или «свободный интеллект». Кеттелл считал, что «свободный интеллект» можно оценить на основе перцептивных заданий, в которых интеллект проявляется через способности восприятия.

Близок к подобной интерпретации интеллекта и тест «Прогрессивные матрицы Равена», построенный, по большей части, на выявлении отношений между абстрактными фигурами.

## Процедура проведения

Перед началом тестирования испытуемому выдается Ответный бланк и Тестовая тетрадь (форма А и Б). Психолог просит испытуемого открыть 1-ю страницу Тестовой тетради и начать знакомство с общей инструкцией к тесту:

«Этот тест состоит из двух больших частей, построенных аналогичным образом.

Каждая часть содержит графические задания, которые разбиты на четыре группы (четыре субтеста) по 8-14 заданий в каждой.

В каждом субтесте задания расположены в порядке нарастания сложности. Возможно, Вам не удастся правильно решить все задания. Все равно всегда старайтесь решить как можно больше. Если Вы не уверены в правильности решения, то лучше выбрать то решение, которое кажется наиболее вероятным, чем вообще не решить задание. Все задания имеют только одно правильное решение.

Время решения каждого субтеста ограничено. Вы будете начинать и заканчивать работу точно по указанию экспериментатора. Если Вы закончите раньше времени, проверьте свои решения еще раз.

Все решения заносите в Ответный бланк. Ничего не пишите и не делайте никаких пометок в этой тетради.

Ждите указаний для дальнейшей работы!

Не переворачивайте страницу без разрешения!»

После того, как психолог убедился, что инструкция понята испытуемым правильно, дается команда «перевернуть страницу», и начинается работа над субтестами 1-ой части теста.

Каждый субтест начинается с 2-3 «пробных» заданий или примеров, которые позволяют испытуемому овладеть логикой выполнения заданий. При этом правильный ответ указывается только в первом примере (он уже вычеркнут на Ответном бланке). Оставшиеся примеры испытуемый решает самостоятельно и вычеркивает буквы, соответствующие правильным ответам в Ответном бланке. Психолог проверяет правильность решения оставшихся примеров и совместно с испытуемым исправляет ошибки.

Ответный бланк состоит из 2-х частей, соответствующих двум частям теста. Каждая часть Ответного бланка содержит 4 колонки, соответствующие 4-м субтестам. Количество строк в колонке отражает количество заданий в каждом субтесте.

После выполнения всех «пробных» заданий, психолог дает команду: «Перевернули страницу, начали», — и засекает время по секундомеру. По команде «Стоп» испытуемый заканчивает работу над субтестом.

Между 1-ой и 2-ой частями теста можно сделать небольшой перерыв. 2-я часть теста начинается с повторения основных моментов общей инструкции. Каждый субтест по-прежнему начинается с 2 – 3-х «пробных» заданий или примеров. Правильный ответ указывается только для 1-го примера. Оставшиеся примеры испытуемый решает самостоятельно, психолог проверяет правильность решения. В отличие от 1-ой части теста никаких вербальных пояснений к «пробным» заданиям не приводится. Работа над основными заданиями начинается по команде «перевернули страницу, начали», заканчивается по команде «стоп». Буквы, соответствующие правильным решениям, вычеркиваются на второй части Ответного бланка.

Возможно индивидуальное и групповое проведение теста. При групповом проведении каждый испытуемый должен иметь Тестовую тетрадь и Ответный бланк. Испытуемым, сидящим рядом, рекомендуется предлагать разные формы Тестовых тетрадей (А и Б). Так же следует использовать параллельные формы при ретестировании с небольшим временным интервалом.

Время работы над отдельными субтестами (в минутах)

	Субтест 1	Субтест 2	Субтест 3	Субтест 4
1 часть	4	4	3	3
2 часть	3	3	3	3

## Обработка результатов

Ответные бланки с результатами испытуемого обрабатываются с помощью специальных ключей. За каждый правильный ответ испытуемому начисляется один балл. Сумма «сырых» баллов подсчитывается отдельно по 1-ой и 2-ой части теста, а также по 1-ой и 2-ой части теста вместе. Суммы «сырых» баллов заносятся в первую итоговую таблицу Ответного бланка. «Сырые» баллы переводятся в шкальные IQ-баллы ( $X = 100$ ;  $\sigma = 15$ ) с помощью Нормативные таблиц. Номер таблицы перевода зависит от возраста испытуемого (количество полных лет и полных месяцев на момент тестирования), указанного над каждой таблицей.

Полученные результаты графически отражаются во второй итоговой таблице (см. приложение 2). Здесь же отражено соотношение IQ-баллов и перцентилей.

## Интерпретация результатов

Итоговой оценкой теста является коэффициент интеллекта (IQ), представляющий собой интегральный показатель интеллектуального развития испытуемого.

Одним из первых показателей IQ, используемых и в настоящее время, был показатель, предложенный В. Штерном в 1912 г.: соотношение умственного и хронологического возрастов. Показатель фактически давал информацию о степени опережения или отставания развития умственных способностей испытуемого.

Позднее Д. Векслер предложил иную интерпретацию коэффициента, в котором оценка выражается в величинах стандартного отклонения и показывает, как соотносится результат испытуемого с результатами репрезентативной выборки испытуемых соответствующей возрастной группы. По мнению А. Анастаси IQ в таком виде «...есть форма выражения уровня способностей индивида в данный момент времени по отношению к его возрастным нормам».

Существенным дополнением в представленном тесте является шкала перцентилей, которая отражает процентную долю индивидов из выборки стандартизации, результаты которых ниже показателя IQ данного испытуемого.

Эти два ведущих показателя позволяют исследователю ориентироваться в полученных результатах и с точки зрения соответствия возрастным нормам, и с точки зрения соотношения с традиционными тестами измерения интеллекта. Динамика результатов от 1-ой ко 2-ой части теста дает представление об обучаемости испытуемого.

Заключение по результатам тестирования должен делать специалист-психолог, обладающий помимо знаний методики общей квалификацией в области психологии развития и обучения. Грамотная интерпретация результатов невозможна без понимания теоретических аспектов проблемы «свободного интеллекта».

## Инструкция

Этот тест состоит из двух больших частей, построенных аналогичным образом.

Каждая часть содержит графические задачи, которые объединяются в четыре группы (отдельные тесты).

В каждой группе заданий (в каждом отдельном тесте) задачи расположены в порядке возрастания их сложности. Возможно, Вам не удастся правильно решить все задачи. Но старайтесь всегда решить как можно больше. Если Вы не уверены в правильности своего решения, то лучше выбрать то решение, которое покажется Вам более вероятным, чем вообще не решить.

**Все задачи имеют только одно правильное решение!**

На решение одной группы заданий отводится ограниченное время. **Вы будете начинать и заканчивать работу точно по указанию экспериментатора.** Если Вы закончили раньше отведенного времени, то не мешайте, пожалуйста, другим, а перепроверьте свои решения еще раз.

Все ответы необходимо заносить на специальный бланк. **Ничего не пишите и не делайте никаких пометок в этой тетради.**

**Ни в коем случае нельзя переворачивать страницу прежде, чем Вас попросят об этом!**

## Часть I

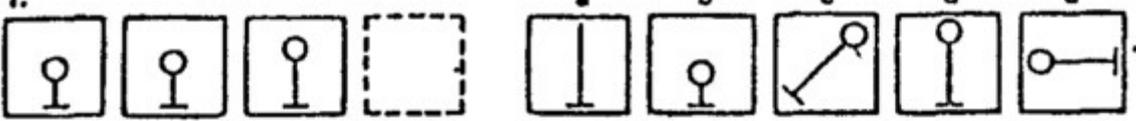
### Субтест 1

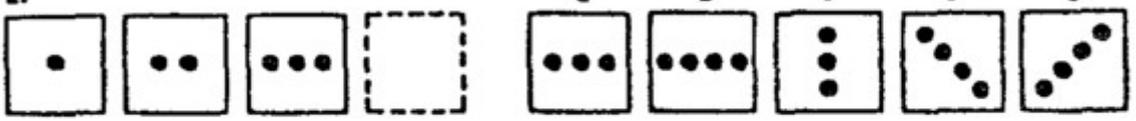
В каждом ряду Вам необходимо выбрать из пяти фигур справа ту, которая наиболее подходит к трем фигурам слева. Вы должны вычеркнуть букву, соответствующую этой фигуре, на вашем бланке ответов. Примеры.

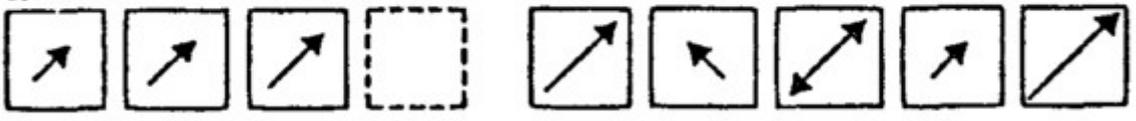
В первом примере а – правильное решение. Оно уже вычеркнуто на бланке ответов.

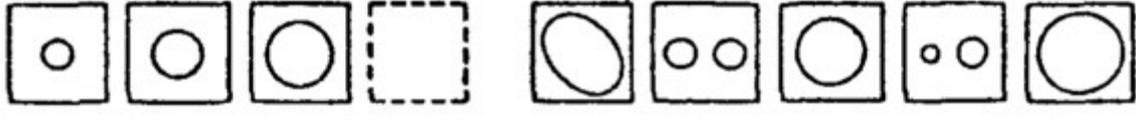
На двух последующих страницах Вы увидите 12 заданий, которые Вам необходимо решить в соответствии с нашим примером.

## Задания 1 субтеста

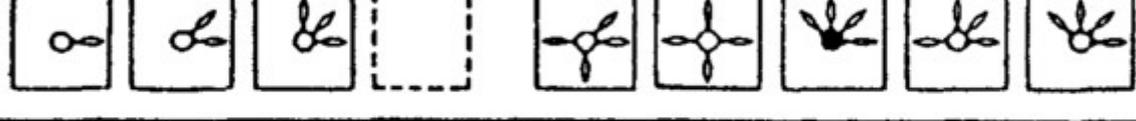
1. 

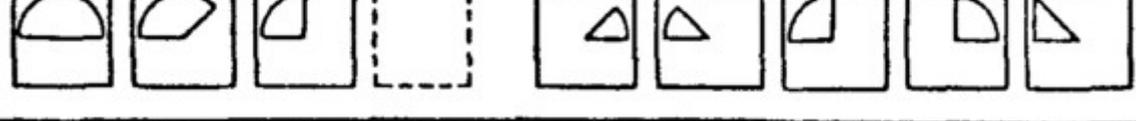
2. 

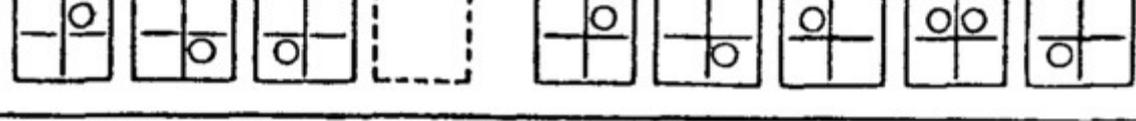
3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9

10

11

12.

Окончание теста 1

## Субтест 2

В каждом ряду Вам необходимо выяснить какая из фигур в пяти квадратиках отличается от четырех остальных, то есть не подходит к ним.

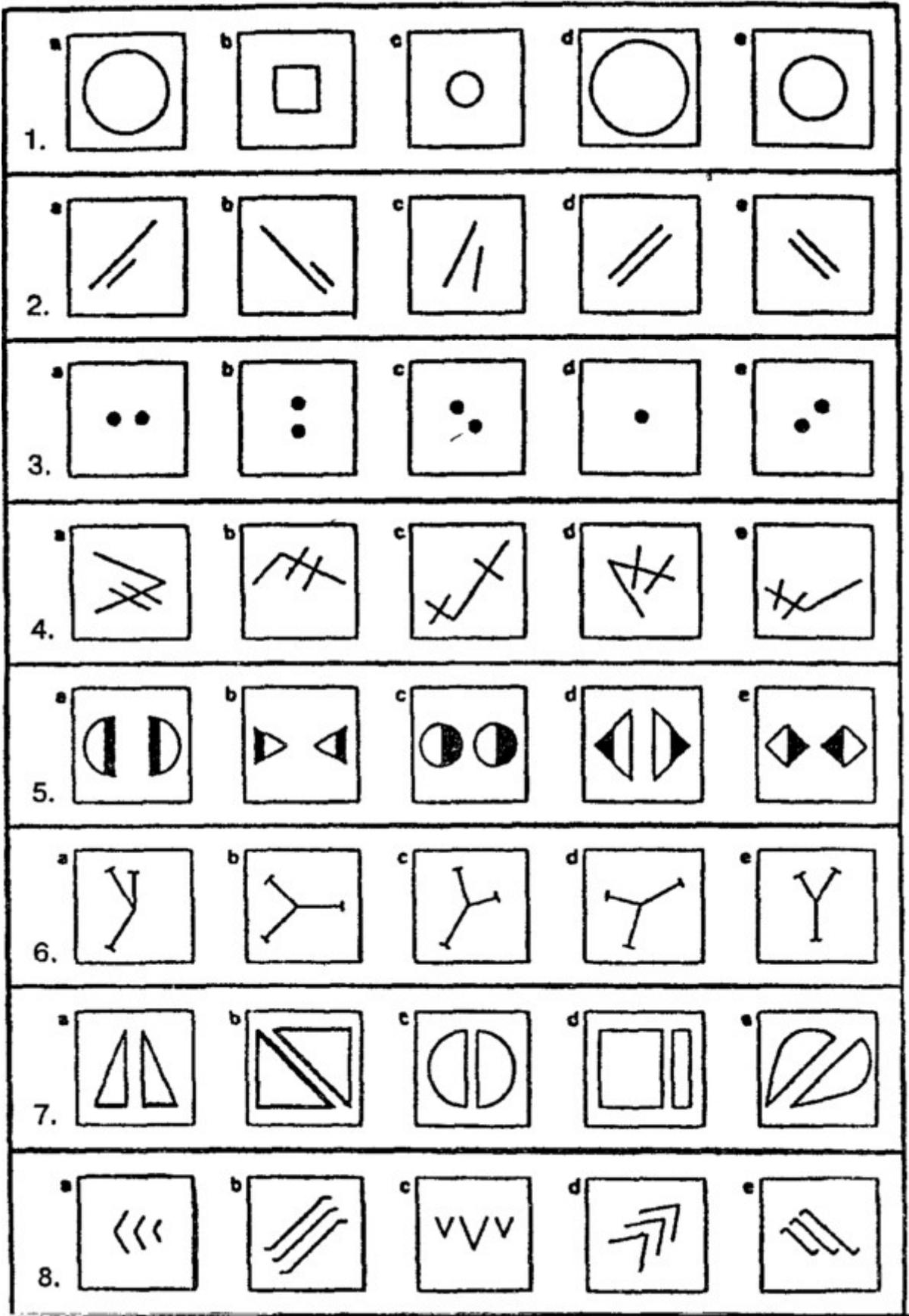
Вы должны вычеркнуть букву, соответствующую этой фигуре, на вашем бланке ответов.

Пример 1.

В первом примере правильное решение – d. Оно уже вычеркнуто на Вашем бланке ответов.

В этот раз Вам предстоит решить таким же образом 14 заданий. Помните, что и на этот раз задания расположены на двух страницах. Закончив одну, сразу же переходите к следующей.

## Задания 2 субтеста



9.	a	b	c	d	e
10.	a	b	c	d	e
11.	a	b	c	d	e
12.	a	b	c	d	e
13.	a	b	c	d	e
14.	a	b	c	d	e
Окончание теста 2					

### Субтест 3

В каждом задании выберите, пожалуйста, справа тот квадратик с рисунком, который наиболее подходит на место пустого квадратика слева, чтобы дополнить общий рисунок.

Вы должны вычеркнуть букву, соответствующую этой фигуре, на вашем бланке ответов.

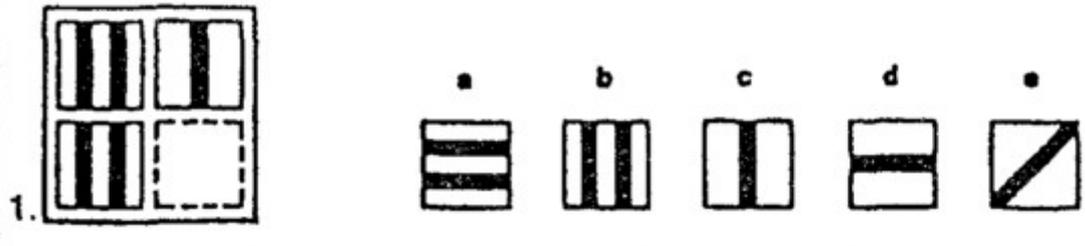
Пример 1.

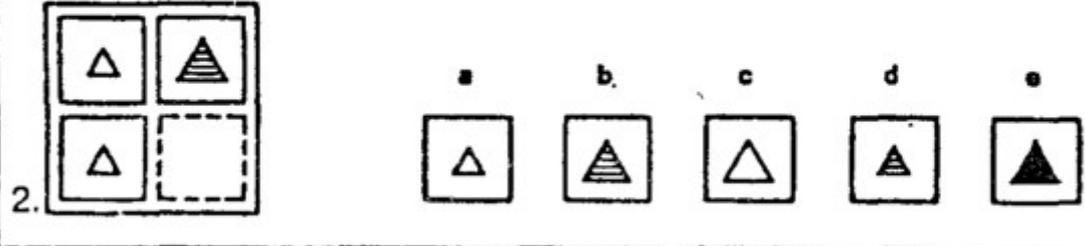
В первом примере правильное решение – с. Оно уже вычеркнуто на бланке ответов в тесте 3.

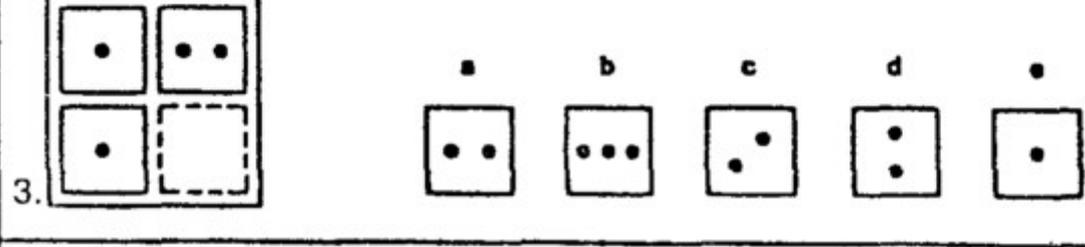
Примеры 2, 3.

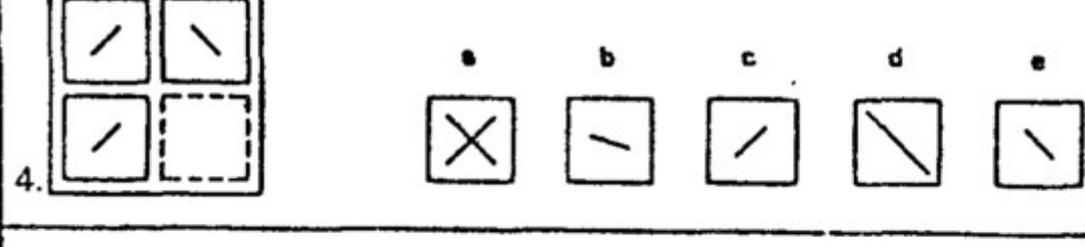
В этот раз Вам предстоит решить 12 заданий, которые расположены на двух следующих страницах.

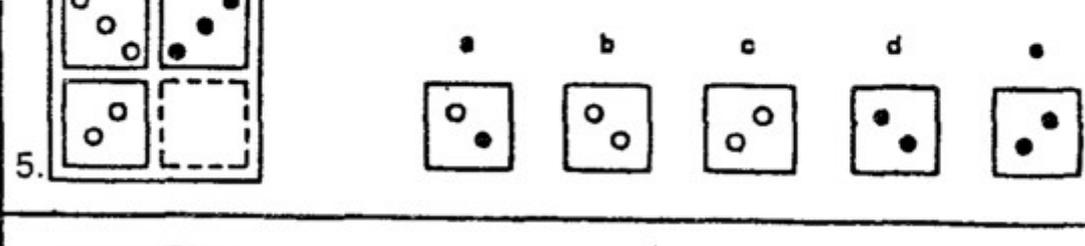
Задания 3 субтеста

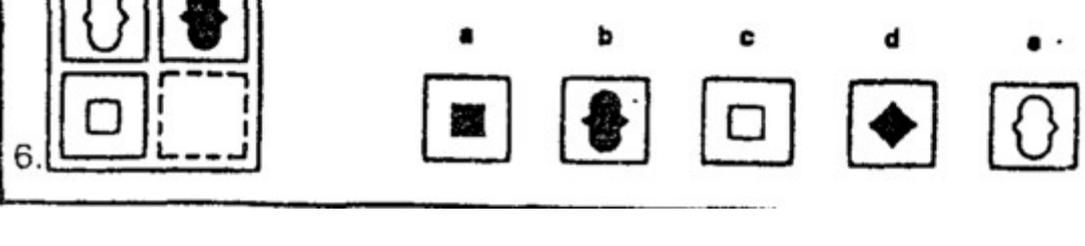
1. 

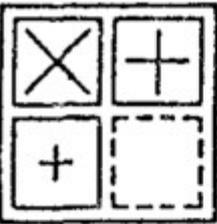
2. 

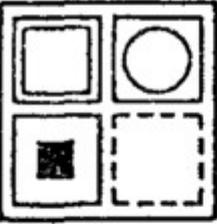
3. 

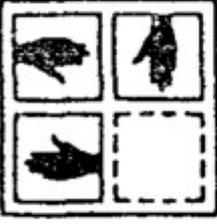
4. 

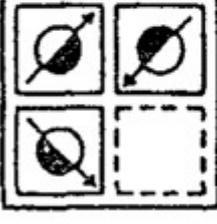
5. 

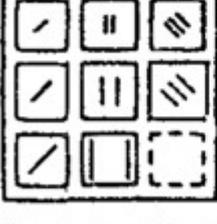
6. 

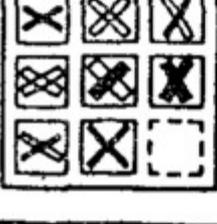
7.  a b c d e

8.  a b c d e

9.  a b c d e

10.  a b c d e

11.  a b c d e

12.  a b c d e

Окончание теста 3

## Субтест 4

В каждом задании Вам необходимо точно разглядеть, где находится точка и затем выбрать из пяти фигур справа ту, в которой можно расположить точку точно таким же образом. Букву, соответствующую правильному ответу, необходимо отметить на вашем бланке ответов. В этот раз Вам предстоит решить 8 заданий, расположенных на двух последующих страницах. Помните о том, что ничего нельзя писать на самом тексте, поэтому не заносите, пожалуйста, точку на рисунок с заданием.

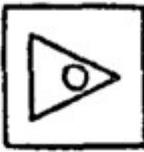
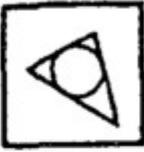
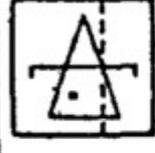
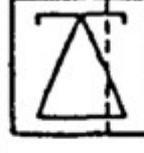
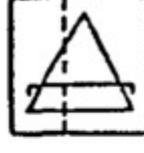
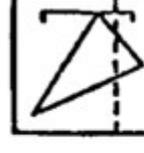
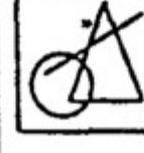
Пример 1.

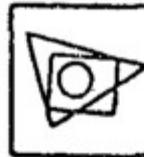
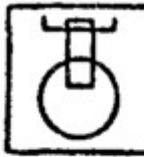
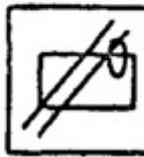
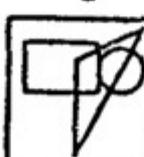
В первом примере с – правильное решение, потому что только здесь можно поместить точку в круг таким образом, чтобы она оказалась вне прямоугольника. Потому на вашем бланке ответов в четвертом тесте уже вычеркнута буква с.

В следующих примерах и заданиях Вы не должны вписывать точку в соответствующее место, надо лишь вычеркивать соответствующую букву в Вашем бланке ответов.

Примеры 2, 3.

Задания 4 субтеста

<p>1.</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 
<p>2.</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 
<p>3.</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 
<p>4.</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 

<p>5.</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 
<p>6.</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 
<p>7</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 
<p>8.</p> 	<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 	<p>e</p> 
<p>Окончание теста 4</p>					

## **Часть II**

Вторая часть теста состоит, как и первая, из четырех различных групп заданий (отдельных тестов). Они расположены точно так же, как и четыре группы заданий в первой части теста.

И здесь каждое задание имеет только одно правильное решение. Ваши ответы отмечайте пожалуйста, на обратной стороне бланка ответов. Нельзя ничего писать на самом тесте!

## Субтест 1

В каждом ряду Вам необходимо выбрать из пяти фигур справа ту, которая наиболее подходит к трем фигурам слева.

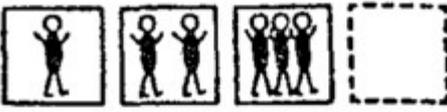
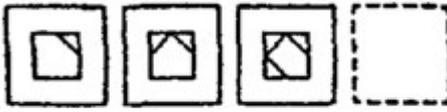
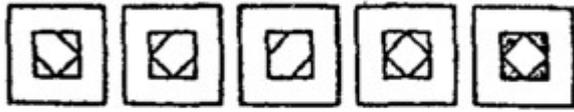
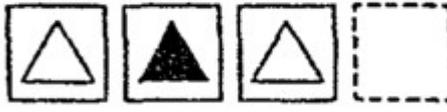
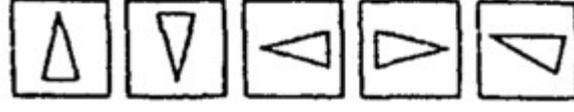
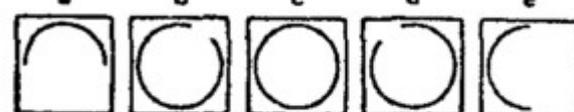
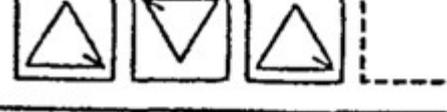
Вычеркните букву, соответствующую этой фигуре, на Вашем бланке ответов.

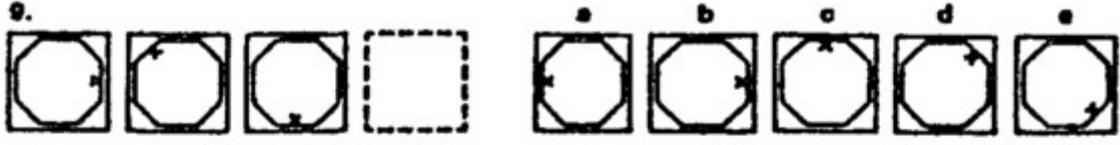
Примеры 1, 2, 3.

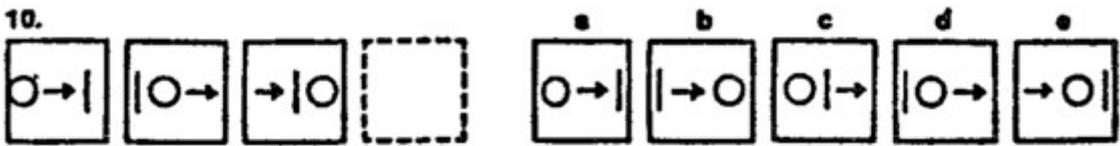
В первом примере а – правильное решение. Оно уже вычеркнуто на бланке ответов.

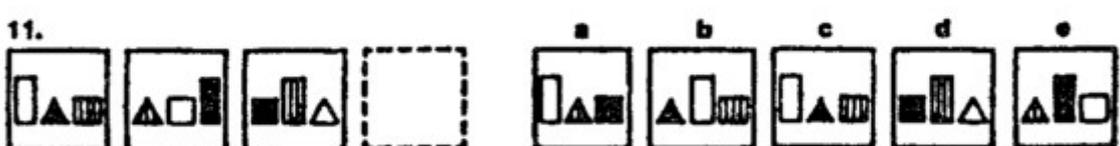
На двух последующих страницах Вы увидите 12 заданий, которые Вам необходимо решить в соответствии с нашим примером.

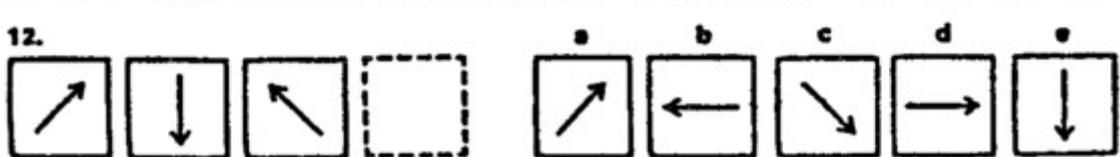
Задания

<p>1.</p> 	<p>a b c d e</p> 
<p>2.</p> 	<p>a b c d e</p> 
<p>3.</p> 	<p>a b c d e</p> 
<p>4.</p> 	<p>a b c d e</p> 
<p>5.</p> 	<p>a b c d e</p> 
<p>6.</p> 	<p>a b c d e</p> 
<p>7.</p> 	<p>a b c d e</p> 
<p>8.</p> 	<p>a b c d e</p> 

9. 

10. 

11. 

12. 

Окончание теста 1

## Субтест 2

В каждом ряду Вам необходимо выяснить какая из фигур в пяти квадратиках отличается от четырех остальных, то есть не подходит к ним.

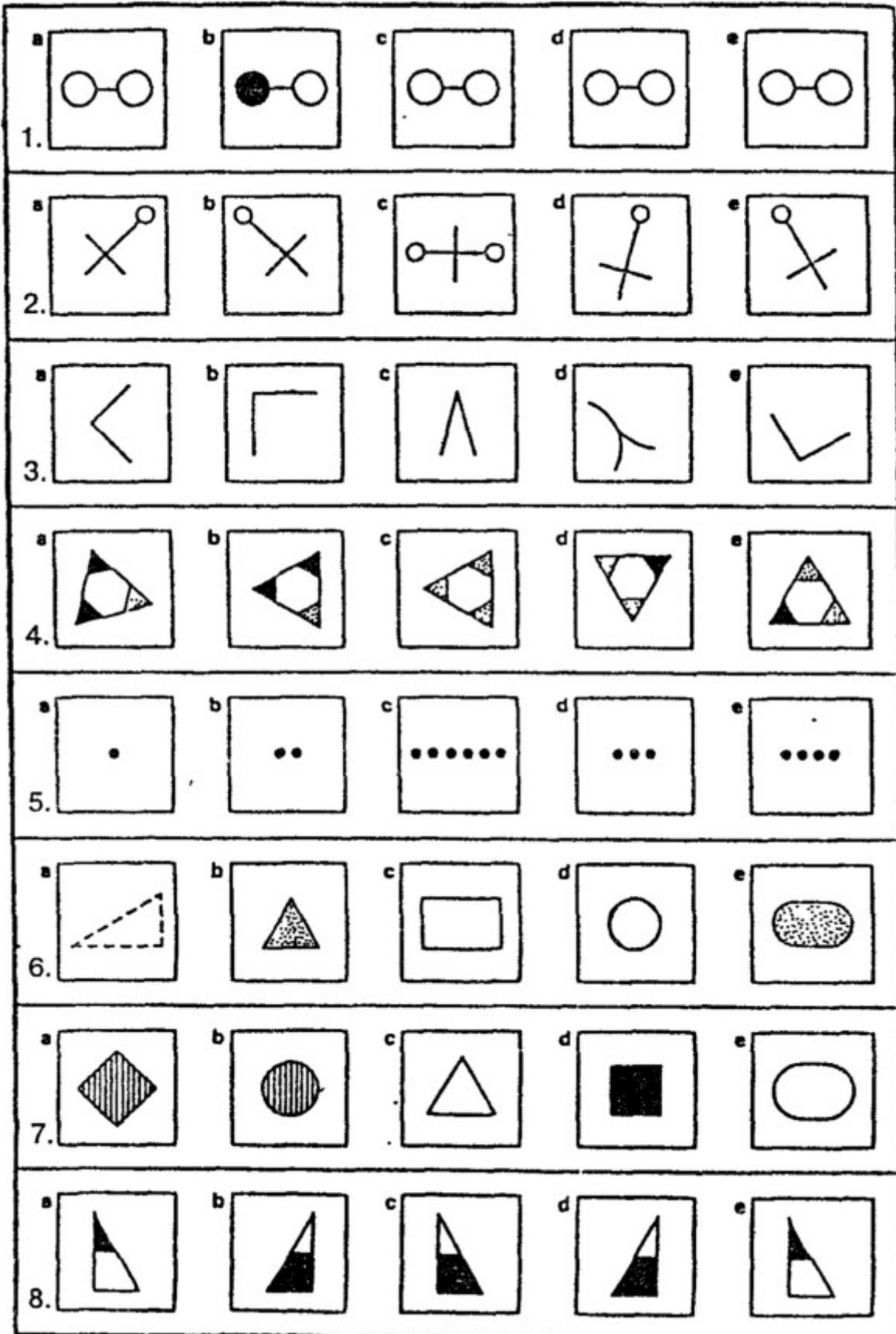
Примеры 1, 2.

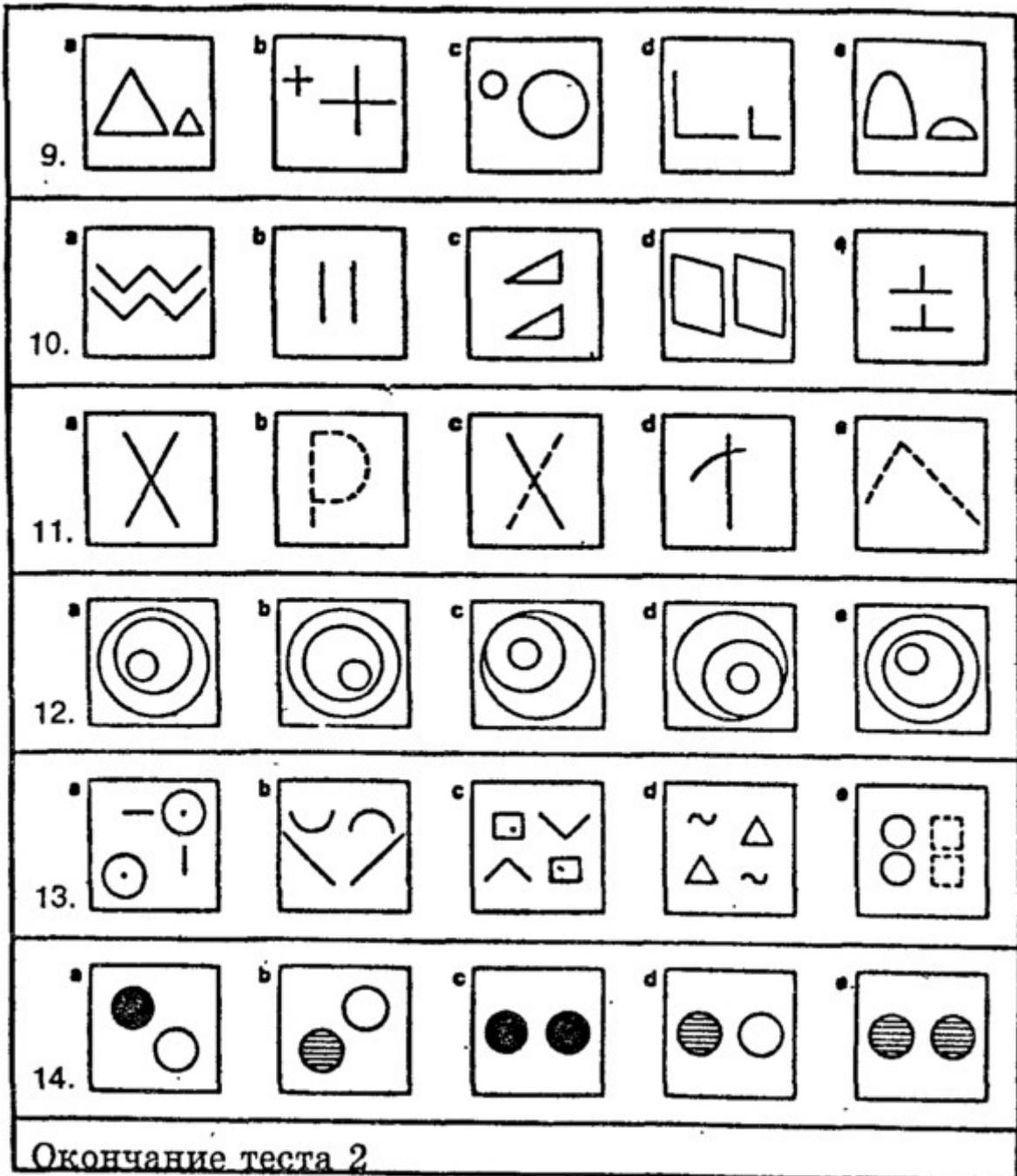
В первом примере правильное решение – d. Оно уже вычеркнуто на Вашем бланке ответов в тесте 2.

В этот раз Вам предстоит решить таким же образом 14 заданий. Помните, что и на этот раз задания расположены на двух страницах.

Закончив одну, сразу же переходите к следующей.

## Задания





### Субтест 3

В каждом задании выберите, пожалуйста, справа тот квадратик с рисунком, который больше подходит на место пустого квадратика слева, чтобы дополнить общий рисунок.

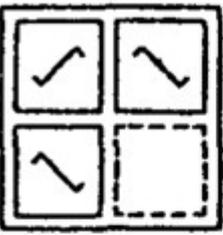
Примеры 1, 2, 3.

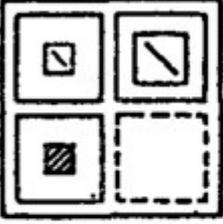
В первом примере правильное решение – с. Оно уже вычеркнуто на бланке ответов в тесте 3.

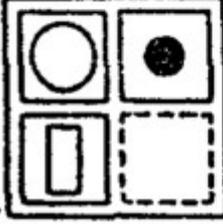
На этот раз Вам предстоит решить 12 заданий, которые расположены на двух следующих страницах.

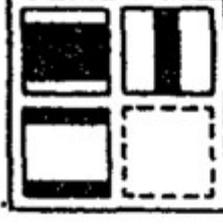
Задания

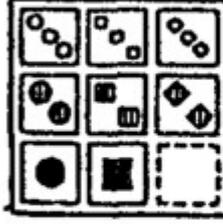
<p>1.</p>	<p>a b c d e</p>
<p>2.</p>	<p>a b c d e</p>
<p>3.</p>	<p>a b c d e</p>
<p>4.</p>	<p>a b c d e</p>
<p>5.</p>	<p>a b c d e</p>
<p>6.</p>	<p>a b c d e</p>

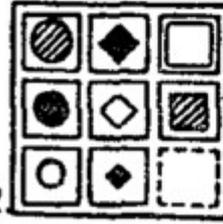
7.  a b c d e

8.  a b c d e

9.  a b c d e

10.  a b c d e

11.  a b c d e

12.  a b c d e

Окончание теста 3

## Субтест 4

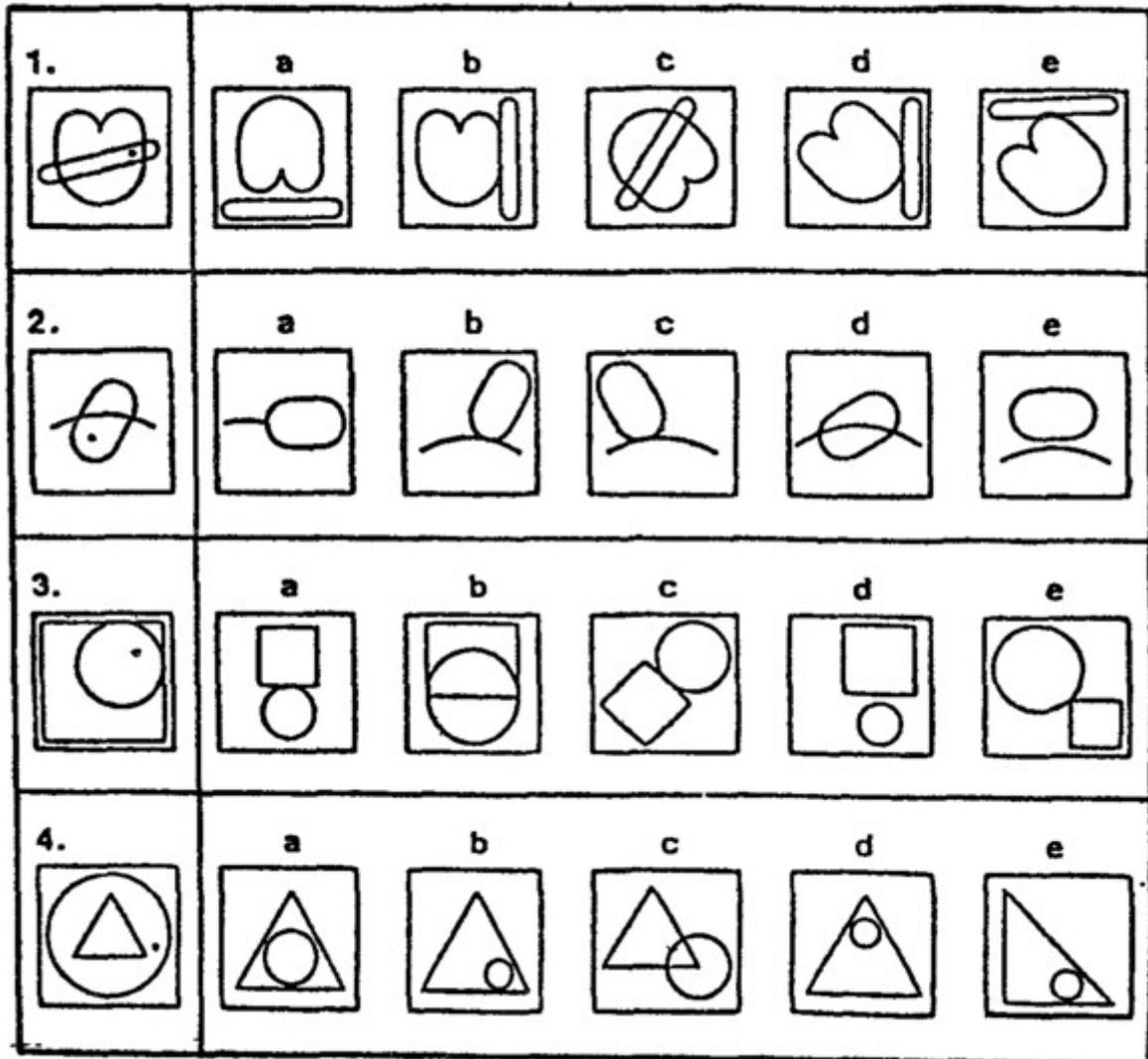
В каждом задании Вам необходимо точно разглядеть, где находится точка и затем выбрать из пяти фигур справа ту, в которой можно расположить точку точно таким же образом. Букву, соответствующую правильному ответу, необходимо отметить на вашем бланке ответов. В этот раз Вам предстоит решить 8 заданий, расположенных на двух последующих страницах.

Примеры 1, 2, 3.

В первом примере с – правильное решение, потому что только здесь можно поместить точку в квадрат таким образом, чтобы она оказалась вне круга. Потому на Вашем бланке ответов в четвертом тесте уже вычеркнута буква с.

В следующих примерах и заданиях Вы не должны вписывать точку в соответствующее место, надо лишь вычеркивать соответствующую букву в Вашем бланке ответов.

## Задания



5.	a	b	c	d	e
6.	a	b	c	d	e
7.	a	b	c	d	e
8.	a	b	c	d	e
Окончание теста 4					

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата тестирования \_\_\_\_\_

Букву, которая соответствует правильному на Ваш взгляд решению, вычеркивайте, пожалуйста, на этом бланке ответов так а b c d e (наклонной чертой).

Если Вы зачеркнули не ту букву, то исправляйте зачеркиванием крест–накрест

**Часть I**

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
a b c d e	a b c d e	a b c d e	a b c d e
a b c d e	a b c d e	a b c d e	a b c d e
a b c d e		a b c d e	a b c d e
1 a b c d e	1 a b c d e	1 a b c d e	1 a b c d e
2 a b c d e	2 a b c d e	2 a b c d e	2 a b c d e
3 a b c d e	3 a b c d e	3 a b c d e	3 a b c d e
4 a b c d e	4 a b c d e	4 a b c d e	4 a b c d e
5 a b c d e	5 a b c d e	5 a b c d e	5 a b c d e
6 a b c d e	6 a b c d e	6 a b c d e	6 a b c d e
7 a b c d e	7 a b c d e	7 a b c d e	7 a b c d e
8 a b c d e	8 a b c d e	8 a b c d e	8 a b c d e
9 a b c d e	9 a b c d e	9 a b c d e	
10 a b c d e	10 a b c d e	10 a b c d e	
11 a b c d e	11 a b c d e	11 a b c d e	
12 a b c d e	12 a b c d e	12 a b c d e	
	13 a b c d e		
	14 a b c d e		
Количество правильных ответов:			
Общая сумма:			

## Часть II

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
a b c d e	a b c d e	a b c d e	a b c d e
a b c d e	a b c d e	a b c d e	a b c d e
a b c d e		a b c d e	a b c d e
1 a b c d e	1 a b c d e	1 a b c d e	1 a b c d e
2 a b c d e	2 a b c d e	2 a b c d e	2 a b c d e
3 a b c d e	3 a b c d e	3 a b c d e	3 a b c d e
4 a b c d e	4 a b c d e	4 a b c d e	4 a b c d e
5 a b c d e	5 a b c d e	5 a b c d e	5 a b c d e
6 a b c d e	6 a b c d e	6 a b c d e	6 a b c d e
7 a b c d e	7 a b c d e	7 a b c d e	7 a b c d e
8 a b c d e	8 a b c d e	8 a b c d e	8 a b c d e
9 a b c d e	9 a b c d e	9 a b c d e	
10 a b c d e	10 a b c d e	10 a b c d e	
11 a b c d e	11 a b c d e	11 a b c d e	
12 a b c d e	12 a b c d e	12 a b c d e	
	13 a b c d e		
	14 a b c d e		
Количество правильных ответов:			
Общая сумма:			
Количество правильных ответов	Часть I		
	Часть II		
	I+II		
IQ			

## КЛЮЧ

### Часть I

1 субтест	2 субтест	3 субтест	4 субтест
Пример 2. с	Пример 2. а	Пример 2. а	Пример 2. b
Пример 3. а	1. b	Пример 3. d	Пример 3. с
1. d	2. с	1. с	1. с
2. b	3. d	2. b	2. d
3. а	4. с	3. а	3. b
4. е	5. с	4. е	4. с
5. с	6. а	5. d	5. а
6. е	7. d	6. а	6. а
7. b	8. с	7. с	7. с
8. с	9. е	8. b	8. b
9. b	10. с	9. е	
10. а	11. с	10. а	
11. d	12. е	11. b	
12.С	13. с	12. b	
	14. b		

### Часть II

1 субтест	2 субтест	3 субтест	4 субтест
Пример 2. е	Пример 2. с	Пример 2. d	Пример 2. b
Пример 3. с	1. b	Пример 3. е	Пример 3. d
1. с	2. с	1. с	1. с
2. d	3. d	2. Ь	2. d
3. d	4. с	3. а	3. b
4. с	5. с	4. е	4. с
5. Ь	6. а	5. d	5. а
6. с	7. d	6. а	6. а
7. с	8. с	7. с	7. b
8. е	9. а	8. b	8. b
9. d	10. а	9. е	
10. а	11. с	10. а	
11. с	12. а	11. b	
12. а	13. с	12. b	
	14. d		

## Нормативные таблицы

**8,7 – 9,0 лет**

Сырой балл	Стандартная оценка	Сырой балл	Стандартная оценка
Общая сумма	IQ	Общая сумма	IQ
1	2	39	91
9	53	40	92
10	55	41	93
11	56	42	94
12	58	43	96
13	60	44	98
14	61	45	100
15	63	46	101
16	64	47	102
17	66	48	103
18	67	49	104
19	69	50	106
20	71	51	108
21	72	52	110
22	73	53	112
23	75	54	114
24	76	55	115
25	77	56	116
26	78	57	118
27	79	58	119
28	80	59	121
29	81	60	122
30	82	61	124
31	83	62	126
32	84	63	128
33	85	64	130
34	86	65	134
35	87	66	135
36	88	67	137
37	89	68	140
38	90	69	145
		70	147

		71	148
		72	150

### 9,1 – 9,6 лет

Сырой балл	Стандартная оценка	Сырой балл	Стандартная оценка
Общая сумма	IQ	Общая сумма	IQ
12	53	45	92
13	55	46	93
14	56	47	94
15	58	48	96
16	59	49	98
17	61	50	100
18	62	51	102
19	64	52	103
20	66	53	105
21	67	54	106
22	68	55	108
23	70	56	109
24	71	57	111
25	72	58	112
26	73	59	114
27	74	60	116
28	75	61	117
29	76	62	119
30	77	63	121
31	78	64	123
32	79	65	125
33	80	66	127
34	-81	67	129
35	82	68	131
36	83	69	133
37	84	70	135
38	85	71	137
39	86	72	139
40	87	73	141
41	88	74	143
42	89	75	145
43	90	76	148

44	91	77	151
----	----	----	-----

### 9,7 - 10,6 лет

<b>Сырой балл</b>	<b>Стандартная оценка</b>	<b>Сырой балл</b>	<b>Стандартная оценка</b>
<b>Общая сумма</b>	<b>IQ</b>	<b>Общая сумма</b>	<b>IQ</b>
1	2	48	92
14	53	49	94
15	55	50	95
16	57	51	97
17	58	52	99
18	60	53	100
19	62	54	102
20	63	54	103
21	64	55	104
22	66	56	105
23	67	57	106
24	68	58	107
25	69	59	109
26	70	60	110
27	71	61	112
28	72	62	113
29	73	63	114
30	74	64	116
31	75	65	118
32	76	66	120
33	77	67	122
34	78	68	124
35	79	69	126
36	80	70	128
37	81	71	130
38	82	72	132
39	83	73	134
40	84	74	136
41	85	75	138
42	86	76	140
43	87	77	142
44	88	78	144
45	89	79	146

46	90	80	148
47	91	81	150

### 10,7 – 11,6 лет

Сырой балл	Стандартная оценка	Сырой балл	Стандартная оценка
Общая сумма	IQ	Общая сумма	IQ
17	53	50	90
18	55	51	91
19	57	52	93
20	59	53	95
21	60	54	97
22	61	55	99
23	63	56	100
24	64	57	102
25	65	58	103
26	66	59	104
27	67	60	106
28	68	61	107
29	69	62	109
30	70	63	110
31	71	64	112
32	72	65	113
33	73	66	115
34	74	67	117
35	75	68	119
36	76	69	121
37	77	70	123
38	78	71	125
39	79	72	127
40	80	73	129
41	81	74	131
42	82	75	133
43	83	76	135
44	84	77	137
45	85	78	139
46	86	79	141
47	87	80	143
48	88	81	145

49	89	82	148
		83	151
		84	155

### 11,7 – 13,0 лет

Сырой балл	Стандартная оценка	Сырой балл	Стандартная оценка
Общая сумма	IQ	Общая сумма	IQ
19	54	52	89
20	56	53	90
21	57	54	91
22	58	55	92
23	60	56	93
24	61	57	95
25	62	58	97
26	63	59	99
27	64	60	100
28	65	61	101
29	66	62	103
30	67	63	104
31	68	64	106
32	69	65	108
33	70	66	110
34	71	67	111
35	72	68	113
36	73	69	114
37	74	70	116
38	75	71	118
39	76	72	120
40	77	73	122
41	78	74	124
42	79	75	126
43	80	76	128
44	81	77	130
45	82	78	132
46	83	79	134
47	84	80	136
48	85	81	138
49	86	82	141

50	87	83	144
51	88	84	147
		85	150

### 13,1 – 15,0 лет

Сырой балл	Стандартная оценка	Сырой балл	Стандартная оценка
Общая сумма	IQ	Общая сумма	IQ
19	53	53	87
20	54	54	88
21	55	55	89
22	56	56	90
23	57	57	92
24	58	58	93
25	59	59	95
26	60	60	96
27	61	61	97
28	62	62	99
29	63	63	101
30	64	64	102
31	65	65	103
32	66	66	105
33	67	67	107
34	68	68	108
35	69	69	109
36	70	70	111
37	71	71	113
38	72	72	115
39	73	73	117
40	74	74	119
41	75	75	121
42	76	76	123
43	77	77	125
44	78	78	127
45	79	79	129
46	80	80	132
47	81	81	134
48	82	82	136
49	83	83	139

50	84	84	142
51	85	85	145
52	86	86	148
		87	150
		88	153

### 15,1 – 18,0 лет

<b>Сырой балл</b>	<b>Стандартная оценка</b>	<b>Сырой балл</b>	<b>Стандартная оценка</b>
<b>Общая сумма</b>	<b>IQ</b>	<b>Общая сумма</b>	<b>IQ</b>
20	53	54	87
21	54	55	88
22	55	56	89
23	56	57	91
24	57	58	92
25	58	59	94
26	59	60	95
27	60	61	96
28	61	62	98
29	62	63	99
30	63	64	101
31	64	65	102
32	65	66	104
33	66	67	106
34	67	68	107
35	68	69	108
36	69	70	110
37	70	71	112
38	71	72	114
39	72	73	116
40	73	74	118
41	74	75	120
42	75	76	122
43	76	77	124
44	77	78	126
45	78	79	128
46	79	80	130
47	80	81	132
48	81	82	134

49	82	83	136
50	83	84	139
51	84	85	143
52	85	86	146
53	86	87	149
		88	152

## Взрослые старше 18 лет

Сырой балл	Стандартная оценка	Сырой балл	Стандартная оценка
Общая сумма	IQ	Общая сумма	IQ
21	53	54	86
22	54	55	87
23	55	56	88
24	56	57	90
25	57	58	91
26	58	59	93
27	59	60	94
28	60	61	95
29	61	62	96
30	62	63	98
31	63	64	100
32	64	65	101
33	65	66	102
34	66	67	104
35	67	68	105
36	68	69	106
37	69	70	107
38	70	71	109
39	71	72	111
40	72	73	113
41	73	74	115
42	74	75	117
43	75	76	119
44	76	77	121
45	77	78	123
46	78	79	125
47	79	80	127
48	80	81	129

49	81	82	131
50	82	83	133
51	83	84	136
52	84	85	140
53	85	86	143
		87	146
		88	149